



SoNetTE

Social Network in Teacher Education



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

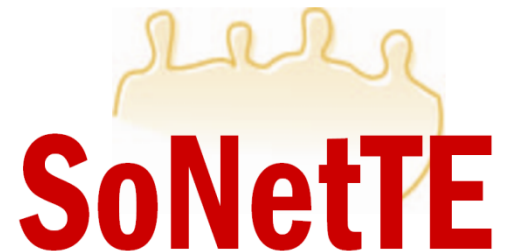
Közösségi hálózatok a tanárképzésben

A SoNetTe (Social Networks in Teacher Education) pályázat az Európa Tanács által alapított Lifelong Learning Program része. 2012 és 2015 között kerül megvalósításra. Fő célja olyan nyitott kurzus rendszer (Open Course Ware) kialakítása, amely lehetővé teszi a virtuális térben a tanár szakos hallgatók, gyakorló tanárok és kutatók számára, hogy az őket érdeklő területeken nemzeteken, kulturákon átívelő szakmai párbeszédet folytassanak.



A SoNetTE pályázat Partnerintézményei:

- Gröningeni Egyetem , Hollandia (koordinátor)
- Prágai Egyetem, Csehország
- Tartui Egyetem, Észtország
- Kelet-Finnországi Egyetem , Joensuu, Finnország
- Regensburgi Egyetem, Németország
- Eszterházy Károly Főiskola, Eger, Magyarország
- Trentoi Egyetem, Olaszország
- Coimbrai Egyetem, Portugália

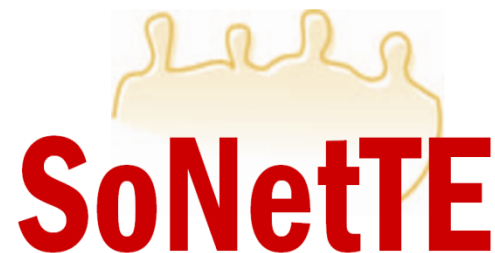


Tantárgyi csoportok

A SoNetTE pályázat OCW strukturája tantárgycsoportonként különböző kurzusokat ajánl, amelyek lehetővé teszik a tanárjelöltek, a frissen végzett és a tapasztalt tanárok együttműködését, virtuális megbeszélések és kutatási tevékenységek formájában.

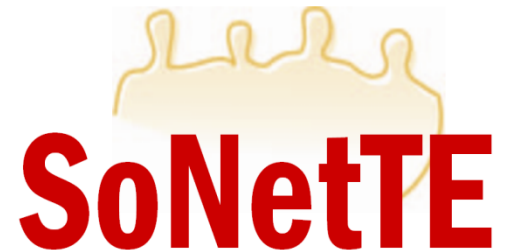
Eddig: kurzusok kidolgozása, közös felület létrehozása (Gröningen).

Jelenleg: „pilot” kurzusok folynak, az intézmények saját e-learning környezetében.



Pilot kurzusok jelenleg:

- A tanári tekintély természete
- Döntéshozatal és szocio-tudományos kérdések a természettudományos órákon
- Gyakorlattól a kutatásig –hogyan mérjük a matematikatanárok pedagógiai tudását?
- A tanár mint kutató – kvalitatív kutatások az oktatásban
- Tanulói kérdések a természettudományos órákon



Kurzuskínálat 2015 februártól:

A történelemtanítás módszertana:

- Prezentizmus - A történelmi kontextusok megértésének elősegítése a történelemtanításban

A matematika és a természettudományok tanításának módszertana :

- Otthoni kísérletek szerepe a természettudományok oktatásában
- A vizualitás szerepe a matematikaoktatásban
- Fekete lyukak az iskolámban
- Tanulói kérdések a természettudományos oktatásban

Az idegennyelv tanítás módszertana:

- Tanítás Európában – A reflektív gyakorlat

A nevelés általános pedagógiai – pszichológiai kérdései:

- Pályakezdő tanárok mentorálása

- A tanár, mint kutató

- Iskolai agresszió

IKT:

-Tanítási módszerek és eszközök a digitális korban

-TPACK –technológiai, pedagógiai és szaktárgyi ismeretek

Honlap: www.sonette.org



SoNetTE